



流程訓練教材套

設計及承印：美迪創作室有限公司



流程訓練教材套

使用手冊—附錄



匡智會
Hong Chi Association

本教材套之製作費由伊利沙伯女皇弱智人士基金贊助，特此鳴謝。

「流程訓練」教材套 使用手冊—附錄

出版：匡智會

顧問：Dr. G. Thomas Bellamy, Ph.D.
Dean
School of Education
University of Colorado at Denver

陳肖齡女士
社會福利署助理署長(康復及醫務社會服務)
黃佩霞太平紳士
匡智會總幹事

流程訓練教材套製作及諮詢委員會

委員：余廖美儀女士
社會福利署總社會工作主任
(康復及醫務社會服務)

張廣嗣先生
香港弱智人士家長聯會委員

張文斌先生
社會福利署
臨床心理學家及中央心理輔助服務
(成人服務)統籌主任

蘇小翻女士
社會福利署中央輔助醫療服務課
高級職業治療師

麥何小娟女士
社會福利署中央輔助醫療服務課
一級職業治療師

梁世昌先生
社會福利署社會工作主任
(康復及醫務社會服務)

高潔梅女士
匡智會高級服務主任

嚴日強先生
匡智會服務主任

張杏梅女士
匡智會匡智家居訓練服務經理

許婉兒女士
匡智會匡智藍田中心經理

關翠娟女士
匡智會匡智大埔(南)中心經理

協助製作單位：匡智會匡智大角咀中心
匡智會匡智大埔(南)中心

匡智會匡智瑞財中心

匡智會滙豐銀行慈善基金匡智鳳德中心

匡智會匡智藍田中心

匡智會匡智梨木樹中心

匡智會匡智蓮頭塘中心

贊助：伊利沙伯女皇弱智人士基金

出版日期：2001年9月

版權所有 ©2001 匡智會

目 錄

附錄 I	
學員活動評估表 (DCT01)	1-15
附錄 II	
學員喜好/需要意願顯示表 (DCT02.1)	16
附錄 III	
年度個人發展輔助計劃及檢討表 (DCT02)	17-23
附錄 IV	
個別學員整日訓練流程 (DCT07)	24-27
附錄 V	
個別訓練—洗頭 (DCT03 & DCT04)	28-42
附錄 VI	
小組化個別訓練—自我形象小組 (DCT04 & DCT05)	43-56
附錄 VII	
融入生活日程訓練—量米及煲飯 (DCT06)	57



DCT01

DCT01

獨立完成程度	主要活動 (如學員能獨立完成該項活動，請在□內✓)	備註 (請註明評估方法 O：觀察 C：諮詢)
飲食		
(4) 進食 (3)	<input checked="" type="checkbox"/> 取食具 <input checked="" type="checkbox"/> 進食	<input checked="" type="checkbox"/> 取食物 <input checked="" type="checkbox"/> 放回食具 (O) 筷子 (請註明所用食具，例如筷子、匙羹)
(5) 飲水 (3)	<input checked="" type="checkbox"/> 取杯 <input checked="" type="checkbox"/> 飲水	<input checked="" type="checkbox"/> 斟水 <input checked="" type="checkbox"/> 放回杯 (O) 用木杯 (請註明飲水方法，例如飲管)
穿		
(6) 衣 (1)	<input checked="" type="checkbox"/> 到適當房間 <input checked="" type="checkbox"/> 穿上衣衫	<input type="checkbox"/> 分辨衣衫前後 <input type="checkbox"/> 整理衣衫 (O) 樽領、恤衫、T恤 (請註明日常穿着衣衫的類別，例如樽領、開胸扣鈕恤衫、T恤)
2 (7) 褲 / 裙 (2)	<input checked="" type="checkbox"/> 到適當房間 <input checked="" type="checkbox"/> 穿上褲/裙	<input type="checkbox"/> 分辨褲/裙前後 <input checked="" type="checkbox"/> 整理褲/裙 (O) 橡筋褲、拉鍊褲 (請註明日常穿着褲子的類別，例如橡筋褲、拉鍊褲)
(8) 鞋 (3)	<input checked="" type="checkbox"/> 取鞋 <input checked="" type="checkbox"/> 分辨左右	<input checked="" type="checkbox"/> 坐下 <input checked="" type="checkbox"/> 穿上鞋 (O) 綁帶鞋、輕便鞋 (請註明日常穿着鞋的類別，例如綁帶鞋、輕便鞋)
(9) 襪 (2)	<input checked="" type="checkbox"/> 取襪 <input type="checkbox"/> 分辨腳踝位置	<input checked="" type="checkbox"/> 坐下 <input checked="" type="checkbox"/> 穿上襪 (O) _____
脫		
(10) 衣 (2)	<input checked="" type="checkbox"/> 到適當房間 <input type="checkbox"/> 整理上身衣服	<input checked="" type="checkbox"/> 脫去衣衫 <input checked="" type="checkbox"/> 處理脫去之衣衫 (O) 樽領、恤衫、T恤 (請註明日常穿着衣衫的類別，例如樽領、開胸扣鈕恤衫、T恤)
(11) 褲 / 裙 (2)	<input checked="" type="checkbox"/> 到適當房間 <input type="checkbox"/> 整理下身衣服	<input checked="" type="checkbox"/> 脫去褲/裙 <input checked="" type="checkbox"/> 處理脫去之褲/裙 (O) 橡筋褲、拉鍊褲 (請註明日常穿着褲子的類別，例如橡筋褲、拉鍊褲)

獨立完成程度	主要活動 (如學員能獨立完成該項活動，請在□內✓)	備註 (請註明評估方法 O：觀察 C：諮詢)
(12) 鞋 (3)	<input checked="" type="checkbox"/> 坐下 <input checked="" type="checkbox"/> 脫鞋	<input checked="" type="checkbox"/> 解開鞋扣/鞋帶 <input checked="" type="checkbox"/> 處理更換之鞋子 (O) 綁帶鞋、輕便鞋 (請註明日常穿着鞋的類別，例如綁帶鞋、輕便鞋)
(13) 襪 (3)	<input checked="" type="checkbox"/> 坐下 <input checked="" type="checkbox"/> 脫襪	<input checked="" type="checkbox"/> 用手按着襪頭 <input checked="" type="checkbox"/> 處理更換之襪子 (O) _____
儀容		
(14) 刷牙 (2)	<input checked="" type="checkbox"/> 盛水 <input type="checkbox"/> 擦牙	<input checked="" type="checkbox"/> 擠牙膏 <input checked="" type="checkbox"/> 吐水 (O) _____
(15) 沐浴 (1)	<input checked="" type="checkbox"/> 脫衣 <input type="checkbox"/> 抹乾身體	<input type="checkbox"/> 洗擦身體 <input checked="" type="checkbox"/> 穿衣 沐浴球、膠籃、 (O) 房間沐浴 (請註明浴室的環境及所用工具)
(16) 洗面 (3)	<input checked="" type="checkbox"/> 取面巾 <input checked="" type="checkbox"/> 扭面巾	<input checked="" type="checkbox"/> 濕面巾 <input checked="" type="checkbox"/> 抹面 (O) 毛巾 (請註明所用工具)
(17) 抹咀 (2)	<input checked="" type="checkbox"/> 取紙巾/手帕 <input type="checkbox"/> 檢查清潔	<input checked="" type="checkbox"/> 抹咀 <input checked="" type="checkbox"/> 棄掉紙巾/放回手帕 (O) _____
(18) 洗手 (1)	<input checked="" type="checkbox"/> 開水喉 <input checked="" type="checkbox"/> 洗手	<input type="checkbox"/> 塗皂液 <input type="checkbox"/> 抹乾手 (O) _____
(19) 洗頭 (0)	<input type="checkbox"/> 弄濕頭髮 <input type="checkbox"/> 過水	<input type="checkbox"/> 用洗頭水洗頭 <input type="checkbox"/> 抹乾頭髮 (O) 用花灑洗頭 (請註明洗頭的方法及所用工具)
(20) 梳頭 (1)	<input type="checkbox"/> 取自己梳子 <input type="checkbox"/> 檢查儀容	<input checked="" type="checkbox"/> 梳頭 <input checked="" type="checkbox"/> 放回梳子 (O) _____
(21) 修剪指甲 (1)	<input checked="" type="checkbox"/> 取指甲鉗 <input type="checkbox"/> 清理指甲碎	<input type="checkbox"/> 剪指甲 <input checked="" type="checkbox"/> 放回指甲鉗 (O) _____
(22) 剃鬚 () (電動鬚刨)	<input type="checkbox"/> 取鬚刨 <input type="checkbox"/> 剃鬚	<input type="checkbox"/> 把鬚刨安全罩緊貼面部 <input type="checkbox"/> 放回鬚刨 () N.A (女性) (請註明鬚刨類別)

DCT01

DCT01

獨立完成程度	主要活動 <small>(如學員能獨立完成該項活動，請在□內✓)</small>	備註 <small>(請註明評估方法 O: 觀察 C: 諮詢)</small>
--------	---	--

獨立完成程度	主要活動 <small>(如學員能獨立完成該項活動，請在□內✓)</small>	備註 <small>(請註明評估方法 O: 觀察 C: 諮詢)</small>
--------	---	--

(23) 穿着合宜衣服 ①

<input checked="" type="checkbox"/> 合乎天氣	<input type="checkbox"/> 合乎場合	(<u> 0 </u>) _____
<input type="checkbox"/> 齊整	<input checked="" type="checkbox"/> 清潔	

(32) 清理飯桌 ②

<input checked="" type="checkbox"/> 清理食物渣滓	<input checked="" type="checkbox"/> 收拾食具	(<u> 0 </u>) _____
<input type="checkbox"/> 用清潔劑抹飯桌	<input checked="" type="checkbox"/> 用清水抹飯桌	

(二) 家務

(33) 洗碗碟 ①

<input checked="" type="checkbox"/> 取所需物資	<input type="checkbox"/> 注開水及洗潔精	(<u> 0 </u>) _____
<input type="checkbox"/> 清洗及過水	<input type="checkbox"/> 抹乾食具	

洗衣

家居清潔

(24) 處理骯髒衣物 ①

<input type="checkbox"/> 分辨骯髒衣物	<input checked="" type="checkbox"/> 將內外衣物分類	(<u> 0 </u>) _____
<input type="checkbox"/> 將骯髒衣物分別	<input type="checkbox"/> 將籃放於收集處	
<input type="checkbox"/> 放進污衣籃		

(34) 執拾床舖 ①

<input checked="" type="checkbox"/> 摺被	<input type="checkbox"/> 拉平床單	(<u> 0 </u>) _____
<input checked="" type="checkbox"/> 擺放枕頭及被	<input type="checkbox"/> 拉平床氈	

(25) 用洗衣機洗衣 ①

<input type="checkbox"/> 取所需物資	<input type="checkbox"/> 放入衣物及洗衣粉	(<u> 0 </u>) _____
<input type="checkbox"/> 開掣	<input type="checkbox"/> 取出衣物	

(35) 換床單枕袋 ②

<input checked="" type="checkbox"/> 脫去床單枕袋	<input type="checkbox"/> 套上新床單	(<u> 0 </u>) _____
<input checked="" type="checkbox"/> 套上新枕袋	<input checked="" type="checkbox"/> 收拾更換床單枕袋	

(26) 用手洗衣 ①

<input type="checkbox"/> 取所需物資	<input type="checkbox"/> 用手洗衣	(<u> 0 </u>) _____
<input type="checkbox"/> 過水	<input type="checkbox"/> 扭乾衣物	

(36) 洗廁所 ①

<input checked="" type="checkbox"/> 取清潔用品	<input checked="" type="checkbox"/> 洗洗手盆	(<u> 0 </u>) _____
<input type="checkbox"/> 洗坐廁	<input type="checkbox"/> 洗浴缸	

(27) 晾晒衣物 ①

<input checked="" type="checkbox"/> 取所需物資	<input type="checkbox"/> 將衣物攤開	(<u> 0 </u>) 衣架 <small>(請註明晾晒方法，例如衣繩、衣架)</small>
<input type="checkbox"/> 掛上衣架夾好	<input checked="" type="checkbox"/> 掛於適當位置	

(37) 倒垃圾 ①

<input type="checkbox"/> 取垃圾袋	<input type="checkbox"/> 收集垃圾	(<u> 0 </u>) _____
<input type="checkbox"/> 更換垃圾袋	<input type="checkbox"/> 放置垃圾於收集處	

(28) 摺疊衣物 ②

<input checked="" type="checkbox"/> 取摺疊衣物	<input checked="" type="checkbox"/> 鋪平衣物	(<u> 0 </u>) _____
<input type="checkbox"/> 摺疊	<input checked="" type="checkbox"/> 放好衣物	

(38) 掃地 ③

<input checked="" type="checkbox"/> 取所需物資	<input checked="" type="checkbox"/> 將垃圾掃於一集中點	(<u> 0 </u>) _____
<input checked="" type="checkbox"/> 將垃圾掃入垃圾鏟內	<input checked="" type="checkbox"/> 將垃圾倒入垃圾桶	

食物料理

(39) 拖地 ②

<input checked="" type="checkbox"/> 取所需物資	<input type="checkbox"/> 用清潔劑/清水拖地	(<u> 0 </u>) _____
<input checked="" type="checkbox"/> 拖乾地面	<input checked="" type="checkbox"/> 將物品放回原處	

(29) 預備不須烹煮食物 (果醬三文治) ①

<input type="checkbox"/> 預備材料及用具	<input checked="" type="checkbox"/> 搽麵包	(<u> 0 </u>) _____
<input type="checkbox"/> 將用具放回適當地方	<input type="checkbox"/> 將餘下的食物放進雪櫃	

(40) 抹家具 ①

<input type="checkbox"/> 取所需物資	<input type="checkbox"/> 用清潔劑/清水/乾布抹	(<u> 0 </u>) _____
<input type="checkbox"/> 抹乾家具	<input type="checkbox"/> 將物品放回原處	

(30) 烹煮食物 ①

<input type="checkbox"/> 預備材料及用具	<input type="checkbox"/> 開 / 關爐	(<u> 0 </u>) 打邊爐 <small>(請註明食物類別，例如煮飯、焗菜)</small>
<input type="checkbox"/> 烹煮	<input type="checkbox"/> 分辨生熟	

(41) 清潔電器 ①

<input type="checkbox"/> 拔掉電掣	<input type="checkbox"/> 用清潔劑/清水/乾布抹	(<u> C </u>) 學員表示未經驗過
<input type="checkbox"/> 抹乾電器	<input type="checkbox"/> 插回電掣	

(31) 擺置食具 ②

<input checked="" type="checkbox"/> 抹枱	<input checked="" type="checkbox"/> 取出食具	(<u> 0 </u>) _____
<input type="checkbox"/> 分類	<input checked="" type="checkbox"/> 擺放食具在適當位置	

(三) 行動

(42) 外出前準備 ①

<input type="checkbox"/> 帶錢	<input type="checkbox"/> 帶證件	(<u> 0 </u>) _____
<input type="checkbox"/> 帶齊其他有關物品	<input checked="" type="checkbox"/> 整理儀容	

DCT01

DCT01

獨立完成程度	主要活動 <small>(如學員能獨立完成該項活動，請在□內✓)</small>		備註 <small>(請註明評估方法 O: 觀察 C: 諮詢)</small>
(43) 上落樓梯 (3)	<input checked="" type="checkbox"/> 找到正確的樓梯	<input checked="" type="checkbox"/> 一步一級上落樓梯	
	<input checked="" type="checkbox"/> 上落時眼望樓級	<input checked="" type="checkbox"/> 在指定層數離開	(<u> O </u>) _____
(44) 乘搭升降機 (1)	<input type="checkbox"/> 按掣	<input checked="" type="checkbox"/> 站於適當位置等候	
	<input type="checkbox"/> 進入升降機及按層數	<input checked="" type="checkbox"/> 到達指定層數後離開	(<u> O </u>) _____
(45) 乘搭電動樓梯 (2)	<input checked="" type="checkbox"/> 踏上梯級	<input checked="" type="checkbox"/> 手握扶手	
	<input type="checkbox"/> 站穩梯級的右邊	<input checked="" type="checkbox"/> 踏離電梯	(<u> O </u>) _____
(46) 橫過馬路 (1)	<input checked="" type="checkbox"/> 站於適當位置等候	<input type="checkbox"/> 辨認交通燈/交通情況	
	<input type="checkbox"/> 確定車已停定	<input checked="" type="checkbox"/> 橫過馬路	(<u> O </u>) 紅綠燈 <small>(請註明馬路情況，例如安全島)</small>
(47) 步行前往目的地 _ (0)	<input type="checkbox"/> 決定目的地	<input type="checkbox"/> 辨認路途	
	<input type="checkbox"/> 迷路時向警察/ 途人求助	<input type="checkbox"/> 到達目的地	(<u> O </u>) _____
6 (48) 乘搭公共交通 工具往目的地 (1)	<input checked="" type="checkbox"/> 到達車站	<input type="checkbox"/> 辨認正確交通工具及上車	
	<input type="checkbox"/> 付款	<input type="checkbox"/> 到目的地後下車	(<u> O </u>) 巴士 <small>(請註明所搭之交通工具，例如地鐵、 火車、巴士)</small>

(四) 使用社區設施

出外用膳

(49) 快餐店 (1)	<input type="checkbox"/> 選擇食物	<input type="checkbox"/> 購票	
	<input type="checkbox"/> 取食物	<input checked="" type="checkbox"/> 找空位坐下進食	(<u> O </u>) _____
(50) 茶樓 (1)	<input checked="" type="checkbox"/> 找空位坐下	<input type="checkbox"/> 開茶	
	<input type="checkbox"/> 選擇點心	<input type="checkbox"/> 付款	(<u> O </u>) _____
(51) 餐廳 (1)	<input checked="" type="checkbox"/> 找空位坐下	<input type="checkbox"/> 選擇食物	
	<input type="checkbox"/> 點菜	<input type="checkbox"/> 付款	(<u> O </u>) _____

購物

(52) 超級市場 (0)	<input type="checkbox"/> 找尋/選擇欲購物品	<input type="checkbox"/> 放在購物籃/手推車	
	<input type="checkbox"/> 前往收銀處付款	<input type="checkbox"/> 找贖及取物	(<u> O </u>) _____
(53) 街市 (0)	<input type="checkbox"/> 找尋/選擇欲購物品	<input type="checkbox"/> 向店員示意/說出物品	
	<input type="checkbox"/> 付款	<input type="checkbox"/> 找贖及取物	(<u> O </u>) _____

獨立完成程度	主要活動 <small>(如學員能獨立完成該項活動，請在□內✓)</small>		備註 <small>(請註明評估方法 O: 觀察 C: 諮詢)</small>
(54) 商店 (0)	<input type="checkbox"/> 找尋/選擇欲購物品	<input type="checkbox"/> 向店員示意/說出物品	
	<input type="checkbox"/> 付款	<input type="checkbox"/> 取物及找贖	(<u> O </u>) _____
其他			
(55) 到理髮店 (0)	<input type="checkbox"/> 到達理髮店	<input type="checkbox"/> 向理髮師表達所需服務	
	<input type="checkbox"/> 洗頭剪髮時保持穩定	<input type="checkbox"/> 付款	(<u> O </u>) _____
(56) 到銀行存款/提款 _ (0)	<input type="checkbox"/> 帶備存摺	<input type="checkbox"/> 在指定櫃檯排隊	
	<input type="checkbox"/> 存款/提款	<input type="checkbox"/> 取回存摺及/或金錢	(<u> O </u>) _____
(57) 到郵局/郵筒寄信 _ (1)	<input type="checkbox"/> 帶備信件	<input type="checkbox"/> 到郵局/郵筒	
	<input type="checkbox"/> 買/貼上郵票	<input checked="" type="checkbox"/> 將信投入郵箱	(<u> O </u>) _____
(58) 到診所求醫 (0) (私家診所)	<input type="checkbox"/> 帶備身份証/覆診咭	<input type="checkbox"/> 向護士登記並等候	
	<input type="checkbox"/> 向醫生表達 不適的地方	<input type="checkbox"/> 取藥及付款	(<u> O </u>) 診所 <small>(請註明就診之診所類別，例如私家診所、 公立醫院)</small>
(59) 使用電話 (0)	<input type="checkbox"/> 取出電話號碼	<input type="checkbox"/> 依號碼按掣	
	<input type="checkbox"/> 將耳筒貼於耳邊通話	<input type="checkbox"/> 收線	(<u> O </u>) 有線電話 <small>(請註明電話類別，例如無線電話)</small>
(60) 使用求助電話 (0)	<input type="checkbox"/> 找出公眾電話亭	<input type="checkbox"/> 按999	
	<input type="checkbox"/> 道出求助語， 聽候指示	<input type="checkbox"/> 等候援助	(<u> O </u>) _____
(61) 使用圖書館 (0)	<input type="checkbox"/> 帶身份証/圖書證	<input type="checkbox"/> 選擇圖書	
	<input type="checkbox"/> 安靜閱讀	<input type="checkbox"/> 借用圖書	(<u> O </u>) _____
(62) 向警察/途人求助 (0)	<input type="checkbox"/> 確定需要	<input type="checkbox"/> 保持冷靜	
	<input type="checkbox"/> 沒有到處亂走	<input type="checkbox"/> 向警察/途人求助 或出示求助咭	(<u> O </u>) _____

DCT01

II. 休閒活動

參與程度：0 沒有參與 (請註明原因)

喜好程度：0 不喜歡

- 1 不斷鼓勵下才參與
- 2 間中鼓勵便參與
- 3 主動參與

- 1 沒有表示
- 2 喜歡
- 3 十分喜歡

參與程度	喜好程度	備註 <small>(請註明評估方法 O: 觀察 C: 諮詢)</small>
------	------	--

(五) 運動

(63) 散步	3	2	(<u>O</u>) _____
(64) 跑步	3	2	(<u>O</u>) _____
(65) 跳繩	2	2	(<u>O</u>) _____
(66) 騎單車	3	2	(<u>C</u>) 諮詢學員及家長
(67) 游泳	2	2	(<u>O</u>) _____
(68) 做健體操	2	2	(<u>O</u>) _____ <small>(指簡單四肢肌能活動)</small>
(69) 跳舞	2	2	(<u>O</u>) _____
(70) 打羽毛球	2	2	(<u>O</u>) _____
(71) 打乒乓球	2	2	(<u>O</u>) _____

DCT01

參與程度	喜好程度	備註 <small>(請註明評估方法 O: 觀察 C: 諮詢)</small>
------	------	--

(72) 打籃球	2	2	(<u>O</u>) _____
(73) 打網球	0	2	(<u>C</u>) 學員表示未經驗過
(74) 打壁球	0	2	(<u>C</u>) 學員表示未經驗過
(75) 打哥爾夫球	0	2	(<u>C</u>) 學員表示未經驗過
(76) 踢足球	1	1	(<u>O</u>) _____
(77) 打康樂棋	1	1	(<u>O</u>) _____
(78) 打桌球	0	2	(<u>C</u>) 學員表示未經驗過
(79) 打氣墊球	0	2	(<u>C</u>) 學員表示未經驗過

(六) 興趣/遊戲/手工藝

(80) 玩遊戲機	1	1	(<u>O</u>) PLAY STATION <small>(例如Gameboy、任天堂等)</small>
(81) 玩電腦遊戲	1	1	(<u>O</u>) _____
(82) 砌拼圖	1	0	(<u>O</u>) _____

DCT01

DCT01

參與程度	喜好程度	備註 (請註明評估方法 O: 觀察 C: 諮詢)
(83) 砌模型 (1)	(1)	(<u>O</u>) LEGO, 層層疊 (例如Lego, 積木等)
(84) 畫圖畫 (2)	(2)	(<u>O</u>) _____
(85) 製作手工 (2)	(3)	(<u>O</u>) 紙咭及摺紙 (例如摺紙, 紙黏土等)
(86) 編織 (0)	(2)	(<u>C</u>) 學員表示未經驗過
(87) 園藝 (0)	(2)	(<u>C</u>) 學員表示未經驗過
(88) 搜集物品 (0)	(1)	(<u>C</u>) 學員表示未經驗過
(89) 玩桌上遊戲 (1)	(1)	(<u>O</u>) 玩層層疊 (例如下棋, 玩紙牌, 玩層層疊等)
(90) 寫字 (1)	(0)	(<u>O</u>) _____
(91) 唱歌 (1)	(3)	(<u>O</u>) _____
(92) 玩樂器 (3)	(3)	(<u>O</u>) _____
(93) 逛公司 (1)	(2)	(<u>O</u>) _____

參與程度	喜好程度	備註 (請註明評估方法 O: 觀察 C: 諮詢)
(七) 觀賞活動		
(94) 閱讀刊物 (2)	(2)	(<u>O</u>) 雜誌及圖書 (例如報章, 雜誌, 漫畫, 書等)
(95) 聽收音機 (1)	(1)	(<u>O</u>) _____
(96) 聽錄音帶/鐳射唱碟 (1)	(1)	(<u>O</u>) _____
(97) 看電視 (2)	(1)	(<u>O</u>) _____
(98) 看錄影帶/鐳射影碟 (2)	(1)	(<u>O</u>) _____
(99) 唱卡拉OK (3)	(3)	(<u>O</u>) _____
(八) 文娛活動		
(100) 參加會社活動 (1)	(2)	(<u>O</u>) 青少年中心 (例如青年中心/社區中心, 宗教活動, 復康活動中心, 演藝團體, 童軍, 義工, 旅行團, 成人進修班, 圖書館等)
(101) 看電影 (0)	(2)	(<u>C</u>) 學員表示未經驗過
(102) 看展覽 (1)	(1)	(<u>O</u>) _____

DCT01

DCT01

參與程度	喜好程度	備註 (請註明評估方法 O: 觀察 C: 諮詢)
(103) 看演唱會 (0)	(2)	(<u>O</u>) 學員表示未經驗過
(104) 看文娛表演 (1)	(2)	(<u>O</u>) 粵曲表演 (例如話劇、音樂會等)
(105) 看球賽 (1)	(2)	(<u>O</u>) _____
(106) 看戶外表演 (1)	(2)	(<u>O</u>) 燈飾 (例如燈飾、煙花、龍舟、巡遊等)

參與程度	喜好程度	備註 (請註明評估方法 O: 觀察 C: 諮詢)
(十) 文職及銷售		
(109) 電腦 (2)	(2)	(<u>O</u>) _____
(110) 文件處理 (2)	(1)	(<u>O</u>) _____
(111) 售貨 (0)	(2)	(<u>C</u>) 學員表示未經驗過
(112) 文件收發 (2)	(1)	(<u>O</u>) _____

12 III. 工作

- 參與程度：0 沒有參與 (請註明原因)
- 1 不斷鼓勵下才參與
 - 2 間中鼓勵便參與
 - 3 主動參與
- 喜好程度：0 不喜歡
- 1 沒有表示
 - 2 喜歡
 - 3 十分喜歡

參與程度	喜好程度	備註 (請註明評估方法 O: 觀察 C: 諮詢)
(九) 工藝		
(107) 手工藝 (3)	(3)	(<u>O</u>) _____
(108) 繪畫 (2)	(2)	(<u>O</u>) _____

參與程度	喜好程度	備註 (請註明評估方法 O: 觀察 C: 諮詢)
(十一) 服務		
(113) 洗衣 (3)	(2)	(<u>O</u>) _____
(114) 飲食服務 (3)	(3)	(<u>O</u>) _____
(115) 保安 (1)	(1)	(<u>O</u>) _____
(116) 送貨 (3)	(3)	(<u>O</u>) _____
(117) 清潔 (3)	(3)	(<u>O</u>) _____
(118) 速遞/派遞 (2)	(0)	(<u>O</u>) _____

DCT01

參與程度	喜好程度	備註
(請註明評估方法 O: 觀察 C: 諮詢)		
(十二) 農務		
(119) 園藝/種植	0	2 (C) 學員表示未經驗過
(120) 畜牧	0	2 (C) 學員表示未經驗過 (請列明種類)
(十三) 機械		
(121) 釘裝	3	1 (O)
(122) 印刷	3	1 (O)
(123) 修理	1	1 (O)
(十四) 桌面		
(124) 包裝	3	3 (O)
(125) 木工	0	2 (C) 學員表示未經驗過
(126) 縫紉	3	3 (O)
(127) 裝嵌	0	1 (C) 學員表示未經驗過

DCT01

學員活動評估總覽表

學員姓名: 阿玲 評估日期: 1998年5月28日 (第二次) 出生日期/性別: 19xx年x月x日 / 女
 接受服務日期: 1996年6月14日 負責職員: 沈姑娘 職位: 福利工作員

項目	獨立完成程度	項目	獨立完成程度	項目	獨立完成程度	參與/喜好程度 參與 喜好	項目	參與/喜好程度 參與 喜好
I. 個人事務								
(一) 自理		(四) 使用社區設施		(五) 休閒活動			(七) 觀賞活動	
如廁		出外用膳		(63) 散步	3	2	(94) 閱讀刊物	
(1) 大便	2	(49) 快餐店	1	(64) 跑步	3	2	(107) 手工藝	3
(2) 小便	2	(50) 茶樓	0	(65) 跳繩	2	2	(108) 繪畫	2
(3) 處理月經	2	(51) 餐廳	0	(66) 騎單車	3	2	(十) 文職及銷售	
飲食		購物	1	(67) 游泳	2	2	(109) 電腦	2
(4) 進食	3	(52) 超級市場	0	(68) 做體操	2	2	(110) 文件處理	2
(5) 飲水	3	(53) 街市	0	(69) 跳舞	2	2	(111) 售貨	0
穿		(54) 商店	0	(70) 打羽毛球	2	2	(112) 文件收發	2
(6) 衣	1	其他	1	(71) 打乒乓球	2	2	(十一) 服務	
(7) 褲/裙	2	(55) 到理髮店	0	(72) 打籃球	2	2	(113) 洗衣	3
(8) 鞋	3	(56) 到銀行存款/提款	0	(73) 打網球	0	2	(114) 飲食服務	3
(9) 襪	2	(57) 到郵局/郵筒寄信	1	(74) 打壁球	0	2	(115) 保安	1
脫		(58) 到診所求醫	0	(75) 打呼爾夫球	0	2	(116) 送貨	3
(10) 衣	2	(59) 使用電話	0	(76) 踢足球	1	1	(117) 清潔	3
(11) 褲/裙	2	(60) 使用求助電話	0	(77) 打桌球	1	1	(118) 運遞/派遞	2
(12) 鞋	3	(61) 使用圖書館	2	(78) 打桌球	0	2	(十二) 農務	
(13) 襪	3	(62) 向警察/途人求助	0	(79) 打桌球	0	2	(119) 園藝/種植	0
襪穿		(六) 興趣/遊戲/手工藝					(120) 畜牧	0
(14) 刷牙	2	(80) 玩遊戲機	3				(十三) 機械	
(15) 沐浴	1	(81) 玩電腦遊戲	2				(121) 釘裝	3
(16) 洗面	3	(82) 砌拼圖	0				(122) 印刷	3
(17) 抹咀	2	(83) 砌模型	0				(123) 修理	1
(18) 洗手	1	(84) 畫圖畫	2				(十四) 桌面	
(19) 洗頭	0	(85) 製作手工	0				(124) 包裝	3
(20) 梳頭	1	(86) 編織	0				(125) 木工	0
(21) 修指甲	1	(87) 園藝	0				(126) 縫紉	3
(22) 剃鬚	N.A	(88) 搜集物品	0				(127) 裝嵌	0
(23) 穿著合宜衣服	1	(89) 玩桌上遊戲	1					
		(90) 寫字	1					
		(91) 唱歌	1					
		(92) 玩樂器	3					
		(93) 遊公司	1					

學員喜好/需要意願顯示表

(DCT02.1)

附 錄 II

學員喜好 / 需要意願顯示表

學員姓名：阿玲

此表於年度輔助計劃會議時採用，由導師、社工或護士協助下，學員/家人表達對來年度輔助計劃安排的意願並“√”在空格內，以制訂個別化的學員年度輔助發展計劃。

項目	喜好/需要	項目	喜好/需要	項目	喜好/需要	項目	喜好/需要	項目	喜好/需要	項目	喜好/需要
I. 個人事務											
(一) 自理		(二) 家務		(三) 行動		(四) 使用社區設施		(五) 休閒活動		(六) 興趣遊戲/手工藝	
(1) 如廁		(24) 處理髒衣物		(42) 外出前準備		出外用語		(55) 運動		(80) 玩遊戲機	
(2) 大便		(25) 用洗衣機洗衣		(43) 上落樓梯		(49) 快餐店		(63) 散步		(107) 手工藝	✓
(3) 小便	✓	(26) 用手洗衣		(44) 乘坐升降機		(50) 茶樓		(64) 跑步		(108) 繪畫	
飲食		(27) 晾曬衣物		(45) 搭電動樓梯		(51) 餐廳		(65) 跳繩		(96) 聽錄音帶/	
(4) 進食		(28) 摺疊衣物		(46) 經過馬路		購物		(66) 騎單車		攝影唱碟	
(5) 飲水		(29) 摺疊不須煮食物(三文治)		(47) 步行前往目的地	✓	(52) 超級市場		(67) 游泳		(97) 看電視	
穿		(30) 煮食物	✓	(48) 乘坐公共交通工具往目的地		(53) 街市	✓	(68) 做體操		(98) 看錄影帶/	
(6) 衣		(31) 擺置餐具				(54) 商店		(69) 跳舞		攝影膠卷	
(7) 褲/裙		(32) 清理飯桌				其他		(70) 打羽毛球		(99) 唱卡拉OK	
(8) 鞋		(33) 洗碗碟				(55) 到理髮店		(71) 打乒乓球		(109) 電腦	
(9) 襪		(34) 收拾床舖				(56) 到銀行存款/提款		(72) 打籃球		(110) 文件處理	
(10) 衣		(35) 換床單枕袋				(57) 到郵局/郵寄信件		(73) 打網球		(111) 售貨	
(11) 褲/裙		(36) 洗面所				(58) 到診所求醫		(74) 打壁球		(112) 文件收發	
(12) 鞋		(37) 倒垃圾	✓			(59) 使用電話		(75) 打哥爾夫球		(113) 洗衣	
(13) 襪		(38) 掃地				(60) 使用求助電話		(76) 踢足球		(114) 飲茶服務	
(14) 刷牙	✓	(39) 拖地	✓			(61) 使用圖書館		(77) 打康樂棋		(115) 保安	
(15) 沐浴		(40) 抹家具				(62) 向警察/途人求助		(78) 打桌球		(116) 送貨	✓
(16) 洗面		(41) 清潔電器						(79) 打氣墊球		(117) 清潔	
(17) 抹眼										(118) 速遞/派遞	
(18) 洗手										(119) 重疊/種植	
(19) 洗頭	✓									(120) 畜牧	
(20) 梳頭										(121) 剪髮	
(21) 修剪指甲										(122) 印刷	
(22) 剃鬚										(123) 修理	
(23) 穿著合宜衣服										(124) 包裝	✓
其他項目(請註明):										(125) 木工	
(1) 化妝	✓									(126) 縫紉	
										(127) 裝嵌	
										(128) 其他項目(請註明):	
										(1) 舞獅	✓
										其他項目(請註明):	
										(1) 健身器材	
										其他項目(請註明):	
										其他項目(請註明):	
										(1) 舞獅	

附 錄 III

年度個人發展
輔助計劃及檢討表
(DCT02)

匡智會

年度「個人發展」輔助計劃及檢討表

滙豐銀行慈善基金匡智鳳德中心暨匡智東頭宿舍 (單位名稱)

學員姓名：阿玲 入中心日期：一九九六年六月十四日

組別：職訓組 輔助計劃會議日期：一九九八年六月十二日

參與計劃者：主理導師、主理護士、個案社工、經理、學員、學員家長

推行期間：九八年六月十四日至九九年六月十三日

預算檢討日期：(中期) 九八年十二月十四日 (年度) 九九年六月十四日

負責職員須在填寫此表前細閱指引DCT02G及DCT02.1

I. 輔助計劃及檢討：(由導師填寫)

項目	活動目標	進行期間	參與形式*	中期檢討		年度檢討	
				進展情況	跟進 / 修訂項目	A/C/T ^{註1}	表現 ^{註2}
個人 自理 事務	沐浴： 1. 能獨立完成執拾沐浴用品 2. 能獨立完成洗淨頭髮程序	九八年七月至九九年一月	1	1. 於七月至十月期間，學員已能獨立完成執拾沐浴用品。 2. 在十月至九九年一月，獨立於房間完成洗淨頭髮程序。	學員於上半年能獨立完成預備沐浴用品及洗淨頭髮程序，故在九九年一月至七月期間，訓練學員目標：自行完成沐浴至洗滌乾淨	A	
	沐浴： 能自行完成沐浴至洗滌乾淨	九九年一月至七月	1	1. 一月至四月，學員能自行完成沐浴，但在洗滌及沖洗背脊上，仍需要同工提醒及協助。 2. 故在四月至七月，學員仍需訓練自行完成沐浴至洗滌乾淨。	於來年建議學員學習控制水掣，自行調較水溫，使學員更獨立。	A	學員能力不錯，故在沐浴方面有很大的進步，能努力學習沐浴步驟，期望學員再加以訓練，使日後能獨立沐浴，增加學員的獨立能力。

* 1：個別訓練活動 2：小組訓練活動 3：融入生活日程活動 4：其他(請註明)

DCT02

DCT02

	如廁: 1. 能於口頭提示下取適量廁紙作小便後清潔 2. 能自行取適量廁紙作小便後清潔	九八年七月至九九年一月	3	1. 七月至十月期間, 學員能於口頭提示下取適量廁紙作小便後清潔, 能注意其個人衛生。 2. 於十月至九九年一月期間, 學員已掌握獨立於小便後取用適量廁紙。	於上半年期間, 學員能完成上年度之訓練計劃。故此於九九年一月至七月, 訓練學員注意個人私隱, 如廁時需要關上門。	A	學員現在能注意自己的個人衛生, 比前更整潔。
	如廁: 能自行在如廁時關上廁格門	九九年一月至七月	3	1. 於一月至四月, 訓練學員如廁時需要關上門, 但此項訓練學員時會忘記, 需要在口頭提示下才能完成。故此建議於四月至七月繼續訓練。	於融入生活日程中繼續訓練。	A	學員不太懂關注個人的私隱, 時會忘記關門, 故此訓練階段共需時六個月才完成, 學員現在已懂得如廁時要關門。
	刷牙: 1. 能於姿勢提示下刷牙咀嚼面 2. 能於口頭提示下刷牙咀嚼面	九八年七月至九九年一月	3	1. 於九八年七月至十月, 學員已能於姿勢提示下刷牙咀嚼面。 2. 於十月至九九年一月, 學員訓練目標修定為於口頭提示下刷牙咀嚼面。	九九年一月至七月, 目標修定為自行刷牙的咀嚼面及於口頭提示下刷牙的內側。	A	
	刷牙: 1. 能自行刷牙的咀嚼面 2. 能於口頭提示下刷牙的內側	九九年一月至七月	3	1. 學員於一月至四月, 能自行刷牙咀嚼面。 2. 四月至七月, 學員能口頭提示下刷牙的內側。	於來年建議學員學習刷牙的外側面, 使學員更獨立全面刷淨牙齒。	A	在刷牙訓練上, 學員表現亦不錯, 更會主動作訓練, 不會馬虎。
	美容 (a) 能自行使用潤唇膏 (b) 能在口頭提示下塗香水 (c) 能自行完成梳頭	九九年一月至七月	2	1. 一月至四月, 學員(a) 能自行使用潤唇膏 2. 四月至七月, 學員已(b) 能在口頭提示下塗香水 (c) 已能自行完成梳頭	來年將計劃訓練學員能在口頭提示下使用濕粉乾粉及唇膏等化妝品。	A	學員自學習化妝後, 顯得更美麗及有自信。每次外出活動前, 也會為自己悉心打扮一番。

* 1: 個別訓練活動 2: 小組訓練活動 3: 融入生活日程活動 4: 其他 (請註明)

家務	量米 1. 能於口頭提示下利用改裝量米器, 自行準確量六人用食米。 2. 能自行利用改裝量米器準確量六人用食米。	九八年七月至九九年一月	3	1. 七月至十月, 學員能於口頭提示下利用改裝量米器自行準確量六人用食米。 2. 十月至九九年一月, 目標修定為自行利用改裝量米器自行量六人用食米。	學員表現不錯, 能自行完成量米工作, 於九九年一月至七月, 將訓練學員自行洗米及煲飯工作, 以增加學員自我照顧能力。	A	
	煲飯 1. 能於口頭提示下完成洗米及煲飯工作。 2. 能獨立完成洗米及煲飯工作。	九九年一月至七月	3	1. 一月至四月, 學員已能於口頭提示下完成洗米及煲飯工作。 2. 四月至七月, 訓練修定為能獨立完成洗米及煲飯工作。	學員表現很好, 並喜歡此訓練工作, 故會安排於中心融入生活日程訓練跟進。	A	學員很喜歡此工作, 每次皆用心地做, 並會在午飯時滿足地向同工講述。
消費 / 行動	自主小組 (一) (烹飪組) 1. 能自行依輔助圖預備外出購物時的物資。 2. 能於口頭提示下走到正確的商舖, 找出圖中的餸菜。	九八年七月至九九年一月	2	1. 七月至十月, 能自行依輔助圖預備外出購物時的物資。 2. 十月至九九年一月, 能於口頭提示下走到正確的商舖, 找出圖中的餸菜。	於九九年一月至七月, 目標修定為能於導師陪同下, 自行走到正確的商舖, 找出圖中的餸菜。	A	學員在外出買餸菜時很積極, 並有很多意見, 但在初時, 在購買時會顯得害羞, 不敢說出想買的東西, 現在卻有很大的進步。
	自主小組 (二) (烹飪組) 1. 能於導師陪同下, 自行走到正確的商舖, 找出圖中的餸菜。 2. 能自行付錢及等候找贖	九九年一月至七月	2	1. 一月至四月, 學員已掌握自行走到正確的商舖, 找出圖中的餸菜。故此增加學員於四月至七月小組上訓練項目: 自行付錢及等候找贖。	將於融入生活日程訓練跟進。	A	學員雖不懂金錢概念的認識, 但透過輔助錢袋, 學員也能掌握付款及找贖的過程。
休閒	運動 早操 1. 能自行的聽從早操錄音帶的指示做出各項運動。 2. 能於口頭提示下站於圈中向各學員作運動示範。	九八年七月至九九年一月	3	1. 於七月至十月, 學員已能自行聽從早操錄音帶的指示做出各項運動。 2. 十月至九九年一月, 能於口頭提示下站於圈中向各學員作運動示範。	於九九年一月至七月, 學員訓練目標為 1. 能自行站於圈中向各學員作運動示範。 2. 能自行開動錄音機, 帶領學員作早操。	A	學員音樂感較強, 對早操的每個動作也能熟習, 故引領她成為帶領者, 提升自信心。

* 1: 個別訓練活動 2: 小組訓練活動 3: 融入生活日程活動 4: 其他 (請註明)

DCT02

DCT02

	早操 1. 能自行站於圈中向各學員作運動示範。 2. 能自行開動錄音機，帶領學員作早操。	九九年一月至七月	3	1. 一月至四月，學員能自行站於圈中向各學員作運動示範。 2. 四月至七月，能自行開動錄音機，帶領學員作早操。	訓練學員於早操時作助教，以增強學員的自信心。	A	學員現能帶領其他學員一起做早操。
	午間運動 1. 能於口頭提示下踏健身單車二十分鐘。 2. 能自行踏健身單車二十分鐘。	九八年七月至九九年一月	3	1. 於七月至十月，學員能於口頭提示下踏健身單車二十分鐘。 2. 十月至九九年一月，能自行踏健身單車二十分鐘。	於九九年一月至七月，目標改為能自行踏健身踏步器十分鐘。	A	
	1. 能於口頭提示下踏健身踏步器十分鐘。 2. 能自行踏健身踏步器十分鐘。	九九年一月至七月	3	1. 一月至四月，學員能於口頭提示下踏健身踏步器十分鐘。 2. 四月至七月，能自行踏健身踏步器十分鐘。	中心早操日程訓練時進行訓練。	A	在健美方面，學員已習得如何使用健身器材，並主動做運動 "keep fit"。
	獅藝(一) (a) 能自行跟隨導師敲擊鑼。 (b) 能自行跟隨鑼鼓聲舞動獅頭作合適動作。	九八年十月至九九年四月	2	1. 九八年十月至九九年一月學員已能自行跟隨導師敲擊鑼。 2. 一月至四月，學員能自行跟隨鑼鼓聲舞動獅頭作合適動作。	將安排日後的表演節目中及於義工組中表演。	A	透過不同的表演機會，學員變得對舞獅有濃厚的興趣，每次開小組總會爭著取物資。每次聽到鼓聲也會做出舞獅的動作。
工作	貨品生產 1. 能自行完成整套餐具的入膠袋工序。 2. 能自行將餐具封口。	九八年七月至九九年一月	3	1. 七月至十月，學員能自行完成整套餐具的入膠袋工序。 2. 十月至九九年一月，能自行將餐具封口。	於九九年一月至七月，目標修定為 1. 能自行計算適量的餐具放在磅上。 2. 能自行將合數量的餐具放在箱內及封口。	A	學員在生產工作上表現出色，且用心。

* 1: 個別訓練活動 2: 小組訓練活動 3: 融入生活日程活動 4: 其他(請註明)

	貨品生產 1. 能自行計算適量的餐具放在磅上。 2. 能自行將合數量的餐具放在箱內及封口。	九九年一月至七月	3	1. 一月至四月，學員能自行計算適量的餐具放在磅上。 2. 四月至七月，學員能自行將合數量的餐具放在箱內及封口。	訓練學員自行為自己及其他學員補添貨品。	A	學員能學習整個包裝及處理貨品的程序，並能獨立地工作。
	專業清潔工作隊 1. 能於口頭提示下清潔辦公室所有電話。 2. 能自行清潔辦公室所有電話。	九八年七月至九九年一月	2	1. 七月至十月，學員能於口頭提示下清潔辦公室所有電話。 2. 十月至九九年一月，能自行清潔辦公室所有電話。	九九年一月至七月，目標為能獨自清潔辦公室內所有電話。	A	
	專業清潔工作隊 1. 能於口頭提示下清理辦公室內所有廢紙箱的廢紙。 2. 能自行清理辦公室內所有廢紙箱的廢紙。	九九年一月至七月	2	1. 一月至四月，學員能於口頭提示下清理辦公室內所有廢紙箱的廢紙。 2. 四月至七月，能自行清理辦公室內所有廢紙箱的廢紙。	將繼續跟進學員之輔助就業工作。	A	專業清潔工作隊是在一所工場作清潔工作，透過實際的工作環境，使學員能更認真地學習，並為學員踏上輔助就業的第一步。
	環保紙 賀咭製作(一) (a) 能獨立完成塗膠水工作。 (b) 能獨立將已塗上膠水的圖案紙貼上再造紙咭上。	九八年七月至九九年一月	2	1. 七月至十月，學員能獨立完成塗膠水工作。 2. 十月至九九年一月，能獨立將已塗上膠水的圖案紙貼上再造紙咭上。	安排於義工小組為生日學員製作生日咭。	A	學員在小組中，能製作出多款式的賀咭，並學習到運用膠水及貼圖案的技巧，從中得到不少的滿足感。

* 1: 個別訓練活動 2: 小組訓練活動 3: 融入生活日程活動 4: 其他(請註明)

DCT02

DCT02

II. 護理計劃及檢討(由護士填寫)

項目	活動目標	進行期間	中期檢討		年度檢討
			進展情況	跟進 / 修訂項目	
護理	明白簡單的皮膚護理常識。	九八年七月至九月	已通過講座,使明白簡單的皮膚護理常識。	預防學員的濕疹復發。	學員有一定的理解能力,故透過多次的護理講座,亦能明白簡單的皮膚護理常識。
	預防學員的濕疹復發。	九八年七月至九九年七月	於沐浴時段,同工為學員進行每日檢查,以知悉學員的皮膚清潔及濕疹情況。		學員的皮膚清潔已比之前有改善,濕疹復發亦減少。
膳食	明白選擇有營養的食物。	九八年九月至九九年一月	通過講座,使明白及選擇有營養的食物。		學員在閒時也會自行說出有營養的食物來,可見學員能掌握所定之目標。
	半年內將體重由55公斤減至53公斤。	九八年七月至九九年一月	半年內體重已由55公斤減至53公斤。	維持體重在53公斤左右。	
	維持體重在53公斤左右。	九九年一月至九九年七月			
	能自行控制飯鏟份量,配合減肥餐的準則。	九八年七月至九九年七月	間中能自行控制飯鏟份量,配合減肥餐的準則。	仍需口頭提示。	學員在飯量控制上很好,每每也能達到標準。
其他醫療服務	能提供牙齒檢查服務及洗牙服務一次。	九八年十二月	已提供牙齒檢查服務及洗牙服務一次。		

「個人發展」輔助計劃	中期檢討	年度檢討(社工填寫)
<p>經理意見:「個人發展」輔助計劃是透過與學員及其家人一起制訂而成的年度發展計劃,期望各同工能依計劃執行,使學員的願望得以達成。</p> <p>學員簽名/日期:阿玲 20/6/98</p> <p>家長簽名/日期:阿玲父親 20/6/98</p> <p>導師簽名/日期:冼姑娘 19/6/98</p> <p>護士簽名/日期:吳姑娘 18/6/98</p> <p>社工簽名/日期:劉姑娘 19/6/98</p> <p>經理簽名/日期:嚴經理 22/6/98</p>	<p>社工意見:學員在半年度的訓練表現理想,大多能透過一些提示及教導,便可學會。在學習過程中,學員表現開心及投入,尤其是烹飪組,她完成烹煮過程後,會表現出滿足的樣子,可見在活動設計上能配合學員。</p> <p>社工簽名/日期:劉姑娘 20/12/98</p> <p>經理意見:學員能表現開心,便証明了以人為本的方向是正確的。</p> <p>經理簽名/日期:嚴經理 23/12/98</p>	<p>溝通/社交技巧^{註3}: 學員透過參與不同的輔助計劃,使她在社交上有明顯的進步,能開放地與人交談;並樂於參與不同的興趣活動及外出表演;學員在中心及宿舍經常主動幫助別人,故能得到很多舍友的喜愛。</p> <p>情緒及異常行為表現^{註4}: 學員行為及情緒控制均表現良好。</p> <p>家長參與:家長與中心的合作不錯,在家中會讓學員協助家務的工作,可提供一致的訓練,並培養承擔家務的習慣。</p> <p>整體表現^{註5}: 學員整天笑臉迎人,對中心及宿舍均有強烈歸屬感,經常主動協助職員及其他學員,經常出外參加活動、表演及擔任義工服務,與人談話時充滿自信,生活質素較比於入讀前,確是改善了不少。</p> <p>經理意見:從整年的表現及訓練中,看到學員有很大的進步及成長,可見此年的輔助計劃是適合學員的。</p> <p>經理簽名/日期:嚴經理 19/7/99</p>

附 錄 IV

**個別學員整日
訓練流程
(DCT07)**

匡智會

個別學員整日訓練流程

滙豐銀行慈善基金匡智鳳德中心暨匡智東頭宿舍 (單位名稱)

期間：九八年七月二日至九八年十月二日 學員姓名：阿玲

流程修訂日期：九八年十月二日後實施 負責導師：冼姑娘

時間	生活日程	訓練項目	訓練類別	訓練內容	訓練* 時數
08:40-09:00	早操	休閒活動	運動	能自行聽從早操錄音帶的指示做出各項運動。	20分鐘
09:00-09:05	如廁、儀容整理	個人事務	自理	能於口頭提示下取適量廁紙作小便後清潔。	5分鐘
09:05-09:10	打咭				
09:10-09:15	早會				
09:15-11:15	自主組(買餸)/清潔組/ 貨品生產訓練	個人事務/ 工作	消費/ 工作技能	能自行依輔助圖咭預備外出購物時的物資/ 能於口頭提示下清潔辦公室所有電話/ 能自行完成整套餐具的入膠袋工序。	120分鐘
10:00-10:15	值日(量米)	個人事務	家務	能於口頭提示下利用改裝量米器，自行準確量 六人用食米。	15分鐘
11:15-11:30	健康常識/皮膚護理	護理	健康常識	明白簡單的皮膚護理常識及選擇有益食物。	15分鐘
11:30-11:40	如廁、洗手	個人事務	自理	能於口頭提示下取適量廁紙作小便後清潔。	10分鐘
11:40-12:15	午膳時間	個人事務	自理	學習控制飯餸份量，配合減肥餐的準則。	35分鐘
12:15-12:55	午間娛閒時間 (刷牙訓練/健美組)	個人事務/ 運動	自理/運動	能於姿勢提示下刷大牙咀嚼面/ 能於口頭提示下踏健身單車二十分鐘。	40分鐘
12:55-13:00	如廁、儀容整理	個人事務	自理	能於口頭提示下取適量廁紙作小便後清潔。	5分鐘
13:00-15:15	咭紙製作/ 貨品生產訓練	工作	工作技能	能獨立完成塗膠水工作/ 能自行完成整套餐具的入膠袋工序。	135分鐘
15:15-15:20	發放獎勵金時間				
15:20-15:30	茶點及打咭訓練				

每日訓練時數 x 出席日數 - 因故缺席訓練總時數 = 總時數 400 分鐘 社工簽名：劉姑娘 經理簽名：嚴經理

日期：25/6/98 日期：28/6/98

DCT07

DCT07

匡智會 個別學員整日訓練流程

滙豐銀行慈善基金匡智鳳德中心暨匡智東頭宿舍 (單位名稱)

期間：九八年十月二日至九九年一月二日 學員姓名：阿玲

流程修訂日期：九九年一月二日後實施 負責導師：冼姑娘

時間	生活日程	訓練項目	訓練類別	訓練內容	訓練時數 (以分鐘計算)
08:40-09:00	早操	休閒活動	運動	能於口頭提示下站於圈中向各學員作運動示範。	20分鐘
09:00-09:05	如廁、儀容整理	個人事務	自理	能自行取適量廁紙作小便後清潔。	5分鐘
09:05-09:10	打咭				
09:10-09:15	早會				
09:15-11:15	自主組(買餸)/清潔組/ 貨品生產訓練	個人事務/ 工作	消費/ 工作技能	能於口頭提示下走到正確的商舖，找出圖中的 餸菜/ 能自行清潔辦公室所有電話/ 能自行將餐具封口。	120分鐘
10:00-10:15	值日(量米)	個人事務	家務	能自行利用改裝量米器準確量六人用食米。	15分鐘
11:15-11:30	認識營養食物/ 皮膚護理	護理	健康常識	明白簡單的皮膚護理常識及選擇有益食物。	15分鐘
11:30-11:40	如廁、洗手	個人事務	自理	能自行取適量廁紙作小便後清潔。	10分鐘
11:40-12:15	午膳時間	個人事務	自理	學習控制飯餸份量，配合減肥餐的準則。	35分鐘
12:15-12:55	午間娛閒時間 (刷牙訓練/健美組)	個人事務/ 興趣	自理/運動	能於口頭提示下刷牙咀嚼面/ 能自行踏健身單車二十分鐘。	40分鐘
12:55-13:00	如廁、儀容整理	個人事務	自理	能自行取適量廁紙作小便後清潔。	5分鐘
13:00-15:15	咭紙製作/ 貨品生產訓練/ 獅藝組	工作/興趣	工作技能/ 娛樂活動	能獨立將已塗上膠水的圖案紙貼上 再造紙咭上/ 能自行將餐具封口/ 能自行跟隨導師鼓聲擊鑼/	135分鐘
15:15-15:20	發放獎勵金時間				
15:20-15:30	茶點及打咭訓練				

每日訓練時數 x 出席日數 - 因故缺席訓練總時數 = 總時數 400 分鐘 社工簽名：劉姑娘 經理簽名：嚴經理

日期：28/9/98 日期：1/10/98

匡智會 個別學員整日訓練流程

滙豐銀行慈善基金匡智鳳德中心暨匡智東頭宿舍 (單位名稱)

期間：九九年一月二日至九九年四月二日 學員姓名：阿玲

流程修訂日期：九九年四月二日後實施 負責導師：冼姑娘

時間	生活日程	訓練項目	訓練類別	訓練內容	訓練時數 (以分鐘計算)
08:40-09:00	早操	休閒活動	運動	能自行站於圈中向各學員作運動示範。	20分鐘
09:00-09:05	如廁、儀容整理	個人事務	自理	能自行在如廁時關上廁格門。	5分鐘
09:05-09:10	打咭				
09:10-09:15	早會				
09:15-11:15	自主組(買餸)/清潔組/ 貨品生產訓練	個人事務/ 工作	消費/ 工作技能	能於導師陪同下，自行走到正確的商舖， 找出圖中的餸菜/ 能於口頭提示下清理辦公室內所有廢紙箱的 廢紙/ 能自行計算適量的餐具放在磅上。	120分鐘
10:00-10:15	值日(煲飯)	個人事務	家務	能於口頭提示下完成洗米及煲飯工作。	15分鐘
11:15-11:30	認識營養食物/ 皮膚護理	護理	健康常識	明白簡單的皮膚護理常識及選擇有益食物。	15分鐘
11:30-11:40	如廁、洗手	個人事務	自理	能自行在如廁時關上廁格門。	10分鐘
11:40-12:15	午膳時間	個人事務	自理	學習控制飯餸份量，配合減肥餐的準則。	35分鐘
12:15-12:55	午間娛閒時間 (刷牙訓練/健美組)	個人事務/ 運動	自理/運動	能自行刷牙咀嚼面/ 能於口頭提示下踏健身踏步器十分鐘。	40分鐘
12:55-13:00	如廁、儀容整理	個人事務	自理	能自行在如廁時關上廁格門。	5分鐘
13:00-15:15	自我形象小組/ 貨品生產訓練/ 獅藝組	個人事務/ 工作	自理/ 工作技能	能自行使用潤唇膏/ 能自行計算適量的餐具放在磅上/ 能自行跟隨鑼鼓聲舞獅頭作合適動作。	135分鐘
15:15-15:20	發放獎勵金時間				
15:20-15:30	茶點及打咭訓練				

每日訓練時數 x 出席日數 - 因故缺席訓練總時數 = 總時數 400 分鐘 社工簽名：劉姑娘 經理簽名：嚴經理

日期：25/12/98 日期：28/12/98

DCT07

匡智會 個別學員整日訓練流程

滙豐銀行慈善基金匡智鳳德中心暨匡智東頭宿舍 (單位名稱)

期間：九九 年 四 月 二 日至 九九 年 七 月 二 日 學員姓名：阿玲

流程修訂日期：九九 年 七 月 二 日後實施 負責導師：洗姑娘

時間	生活日程	訓練項目	訓練類別	訓練內容	訓練* 時數 (以分鐘計算)
08:40-09:00	早操	休閒活動	運動	能自行開動錄音機，帶領學員作早操。	20分鐘
09:00-09:05	如廁、儀容整理	個人事務	自理	能自行在如廁時關上廁格門。	5分鐘
09:05-09:10	打咭				
09:10-09:15	早會				
09:15-11:15	自主組(買鏹)/清潔組/ 貨品生產訓練	個人事務/ 工作	工作技能	能自行付錢及等候找贖/ 能自行清理辦公室內所有廢紙箱的廢紙/ 能自行將合數量的餐具放在箱內及封口。	120分鐘
10:00-10:15	值日(煲飯)	個人事務	家務	能獨立完成洗米及煲飯工作。	15分鐘
11:15-11:30	認識營養食物/ 皮膚護理	護理	健康常識	明白簡單的皮膚護理常識及選擇有益食物。	15分鐘
11:30-11:40	如廁、洗手	個人事務	自理	能自行在如廁時關上廁格門。	10分鐘
11:40-12:15	午膳時間	個人事務	自理	學習控制飯鏹份量，配合減肥餐的準則。	35分鐘
12:15-12:55	午間娛樂時間 (刷牙訓練/健美組)	個人事務/ 運動	自理/運動	能於口頭提示下刷大牙的內側/ 自行踏健身踏步器十分鐘。	40分鐘
12:55-13:00	如廁、儀容整理	個人事務	自理	能自行在如廁時關上廁格門。	5分鐘
13:00-15:15	自我形象/ 貨品生產訓練	個人事務/ 工作	自理/ 工作技巧	能於口頭提示下塗香水及能自行完成梳頭/ 能自行將合數量的餐具放在箱內及封口。	135分鐘
15:15-15:20	發放獎勵金時間				
15:20-15:30	茶點及打咭				

每日訓練時數 x 出席日數 - 因故缺席訓練總時數 = 總時數 400 分鐘 社工簽名：劉姑娘 經理簽名：嚴經理

日期：27/3/99 日期：29/3/99

附 錄 V

個別訓練—洗頭 (DCT03 & DCT04)

DCT04

DCT04

匡智會 個別訓練計劃紀錄表

匡智會 個別訓練計劃紀錄表

滙豐銀行慈善基金匡智鳳德中心暨匡智東頭宿舍 (單位名稱)

滙豐銀行慈善基金匡智鳳德中心暨匡智東頭宿舍 (單位名稱)

學員姓名：阿玲 組別：職訓組 導師：洗姑娘 執行及填寫職員：中心女導師

學員姓名：阿玲 組別：職訓組 導師：洗姑娘 執行及填寫職員：中心女導師

訓練目標：自行洗淨頭髮

訓練目標：自行洗淨頭髮

負責職員須在填寫此表前細閱指引DCT03G

負責職員須在填寫此表前細閱指引DCT03G

日期	進度表 ^{註4}																			
	基準	14/10	15/10	16/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	26/10	27/10	28/10	29/10	30/10	2/11	3/11	4/11	5/11	6/11	9/11
12 關水喉，先關熱水掣，再關冷水掣。	4																			
	3																			
	2																			
	1																			
	0																			
13 將花灑插於水喉固定位置	4																			
	3																			
	2																			
	1																			
	0																			
14 擠出適量洗頭水於手中	4																			
	3																			
	2																			
	1																			
	0																			
15 將洗頭水均勻塗抹於頭髮上	4																			
	3																			
	2																			
	1																			
	0																			
16 用手洗擦頭髮前額部份	4																			
	3																			
	2																			
	1																			
	0																			
17 用手洗擦頭皮頂部	4																			
	3																			
	2																			
	1																			
	0																			
18 用手洗擦耳兩側頭髮	4																			
	3																			
	2																			
	1																			
	0																			
19 用手洗擦後半部的頭髮	4																			
	3																			
	2																			
	1																			
	0																			
20 開水喉，先開冷水掣，再關熱水掣。	4																			
	3																			
	2																			
	1																			
	0																			
21 用花灑沖洗頭髮上之泡沫，重複步驟16-19，直至洗淨頭髮。	4																			
	3																			
	2																			
	1																			
	0																			
22 關水喉，先關熱水掣，再關冷水掣。	4																			
	3																			
	2																			
	1																			
	0																			

4：獨立完成 3：口頭提示 2：姿勢提示 1：執手協助 0：不能完成

日期	進度表 ^{註4}																			
	基準	14/10	15/10	16/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	26/10	27/10	28/10	29/10	30/10	2/11	3/11	4/11	5/11	6/11	9/11
23 取走塞耳之棉花球	4																			
	3																			
	2																			
	1																			
	0																			
24 用乾毛巾抹乾頭髮	4																			
	3																			
	2																			
	1																			
	0																			
25 收拾用品	4																			
	3																			
	2																			
	1																			
	0																			
	4																			
	3																			
	2																			
	1																			
	0																			
	4																			
	3																			
	2																			
	1																			
	0																			
	4																			
	3																			
	2																			
	1																			
	0																			
	4																			
	3																			
	2																			
	1																			
	0																			

4：獨立完成 3：口頭提示 2：姿勢提示 1：執手協助 0：不能完成

DCT04

DCT04

匡智會 個別訓練計劃紀錄表

滙豐銀行慈善基金匡智鳳德中心暨匡智東頭宿舍 (單位名稱)

學員姓名：阿玲 組別：職訓組 導師：冼姑娘 執行及填寫職員：中心女導師
訓練目標：自行洗淨頭髮

負責職員須在填寫此表前細閱指引/DCT03G

日期	進度表 ^{註4}																				
	標準	10/11	11/11	12/11	13/11	16/11	17/11	18/11	19/11	20/11	23/11	24/11	25/11	26/11	27/11	30/11	1/12	2/12	3/12	4/12	
1 預備乾毛巾	4																				
	3																				
	2																				
	1																				
	0																				
2 預備洗頭水	4																				
	3																				
	2																				
	1																				
	0																				
3 預備棉花球塞耳	4																				
	3																				
	2																				
	1																				
	0																				
4 將棉花球塞入兩耳內	4																				
	3																				
	2																				
	1																				
	0																				
5 用手拿着花灑，花灑頭向下。	4																				
	3																				
	2																				
	1																				
	0																				
6 先扭開冷水掣	4																				
	3																				
	2																				
	1																				
	0																				
7 再扭開熱水掣(紅色水掣)	4																				
	3																				
	2																				
	1																				
	0																				
8 用手試水溫	4																				
	3																				
	2																				
	1																				
	0																				
9 調較水溫至合適溫度	4																				
	3																				
	2																				
	1																				
	0																				
10 將頭垂下	4																				
	3																				
	2																				
	1																				
	0																				
11 用花灑淋濕頭髮至全濕	4																				
	3																				
	2																				
	1																				
	0																				

4：獨立完成 3：口頭提示 2：姿勢提示 1：執手協助 0：不能完成

匡智會 個別訓練計劃紀錄表

滙豐銀行慈善基金匡智鳳德中心暨匡智東頭宿舍 (單位名稱)

學員姓名：阿玲 組別：職訓組 導師：冼姑娘 執行及填寫職員：中心女導師
訓練目標：自行洗淨頭髮

負責職員須在填寫此表前細閱指引/DCT03G

日期	進度表 ^{註4}																				
	標準	10/11	11/11	12/11	13/11	16/11	17/11	18/11	19/11	20/11	23/11	24/11	25/11	26/11	27/11	30/11	1/12	2/12	3/12	4/12	
12 關水喉，先關熱水掣，再關冷水掣。	4																				
	3																				
	2																				
	1																				
	0																				
13 將花灑插於水喉固定位置	4																				
	3																				
	2																				
	1																				
	0																				
14 擠出適量洗頭水於手中	4																				
	3																				
	2																				
	1																				
	0																				
15 將洗頭水均勻塗抹於頭髮上	4																				
	3																				
	2																				
	1																				
	0																				
16 用手洗擦頭髮前額部份	4																				
	3																				
	2																				
	1																				
	0																				
17 用手洗擦頭皮頂部	4																				
	3																				
	2																				
	1																				
	0																				
18 用手洗擦耳兩側頭髮	4																				
	3																				
	2																				
	1																				
	0																				
19 用手洗擦後半部的頭髮	4																				
	3																				
	2																				
	1																				
	0																				
20 開水喉，先開冷水掣，再開熱水掣。	4																				
	3																				
	2																				
	1																				
	0																				
21 用花灑沖洗頭髮上之泡沫，重複步驟16-19，直至洗淨頭髮。	4																				
	3																				
	2																				
	1																				
	0																				
22 關水喉，先關熱水掣，再關冷水掣。	4																				
	3																				
	2																				
	1																				
	0																				

4：獨立完成 3：口頭提示 2：姿勢提示 1：執手協助 0：不能完成

DCT04

DCT04

匡智會 個別訓練計劃紀錄表

滙豐銀行慈善基金匡智鳳德中心暨匡智東頭宿舍 (單位名稱)

學員姓名：阿玲 組別：職訓組 導師：洗姑娘 執行及填寫職員：中心女導師
 訓練目標：自行洗淨頭髮

負責職員須在填寫此表前細閱指引/DCT03G

日期	步驟	進度表 ^{註4}												
		基準	7/1	8/1	11/1	12/1	13/1							
1 預備乾毛巾	4													
	3													
	2													
	1													
	0													
2 預備洗頭水	4													
	3													
	2													
	1													
	0													
3 預備棉花球塞耳	4													
	3													
	2													
	1													
	0													
4 將棉花球塞入兩耳內	4													
	3													
	2													
	1													
	0													
5 用手拿着花灑，花灑頭向下。	4													
	3													
	2													
	1													
	0													
6 先扭開冷水掣	4													
	3													
	2													
	1													
	0													
7 再扭開熱水掣(紅色水掣)	4													
	3													
	2													
	1													
	0													
8 用手試水溫	4													
	3													
	2													
	1													
	0													
9 調較水溫至合適溫度	4													
	3													
	2													
	1													
	0													
10 將頭垂下	4													
	3													
	2													
	1													
	0													
11 用花灑淋濕頭髮至全濕	4													
	3													
	2													
	1													
	0													

4：獨立完成 3：口頭提示 2：姿勢提示 1：執手協助 0：不能完成

匡智會 個別訓練計劃紀錄表

滙豐銀行慈善基金匡智鳳德中心暨匡智東頭宿舍 (單位名稱)

學員姓名：阿玲 組別：職訓組 導師：洗姑娘 執行及填寫職員：中心女導師
 訓練目標：自行洗淨頭髮

負責職員須在填寫此表前細閱指引/DCT03G

日期	步驟	進度表 ^{註4}												
		基準	7/1	8/1	11/1	12/1	13/1							
12 關水喉，先關熱水掣，再關冷水掣。	4													
	3													
	2													
	1													
	0													
13 將花灑插於水喉固定位置	4													
	3													
	2													
	1													
	0													
14 擠出適量洗頭水於手中	4													
	3													
	2													
	1													
	0													
15 將洗頭水均勻塗抹於頭髮上	4													
	3													
	2													
	1													
	0													
16 用手洗擦頭髮前額部份	4													
	3													
	2													
	1													
	0													
17 用手洗擦頭皮頂部	4													
	3													
	2													
	1													
	0													
18 用手洗擦耳兩側頭髮	4													
	3													
	2													
	1													
	0													
19 用手洗擦後半部的頭髮	4													
	3													
	2													
	1													
	0													
20 開水喉，先開冷水掣，再開熱水掣。	4													
	3													
	2													
	1													
	0													
21 用花灑沖洗頭髮上之泡沫，重複步驟16-19，直至洗淨頭髮。	4													
	3													
	2													
	1													
	0													
22 關水喉，先關熱水掣，再關冷水掣。	4													
	3													
	2													
	1													
	0													

4：獨立完成 3：口頭提示 2：姿勢提示 1：執手協助 0：不能完成

DCT04

匡智會 個別訓練計劃紀錄表

滙豐銀行慈善基金匡智鳳德中心暨匡智東頭宿舍 (單位名稱)

學員姓名：阿玲 組別：職訓組 導師：冼姑娘 執行及填寫職員：中心女導師
訓練目標：自行洗淨頭髮

負責職員須在填寫此表前細閱指引/DCT03G

日期	進度表 ^{註4}												
	基 準	7/1	8/1	11/1	12/1	13/1							
23 取走塞耳之棉花球	4												
	3												
	2												
	1												
	0												
24 用乾毛巾抹乾頭髮	4												
	3												
	2												
	1												
	0												
25 收拾用品	4												
	3												
	2												
	1												
	0												
	4												
	3												
	2												
	1												
	0												
	4												
	3												
	2												
	1												
	0												
	4												
	3												
	2												
	1												
	0												
	4												
	3												
	2												
	1												
	0												
	4												
	3												
	2												
	1												
	0												

4：獨立完成 3：口頭提示 2：姿勢提示 1：執手協助 0：不能完成

附 錄 VI

小組化個別訓練—— 自我形象小組 (DCT04 & DCT05)

DCT05

DCT05

匡智會

小組化個別訓練策劃及檢討表

滙豐銀行慈善基金匡智鳳德中心暨匡智東頭宿舍 (單位名稱)

I. 基本資料

1. 學員姓名：自我形象小組 2. 負責職員：李姑娘
3. 開組期間：由 20/1/99 至 19/4/99
4. 時間：逢星期 每星期三，上午/~~下午~~ 九 時 十五 分至 十一 時 十五 分
5. 地點/環境：中心小組室
6. 訓練類別：個人事務(自理—美容) 工作() 休閒()

II. 小組訓練策劃

1. 個人訓練目標

	學員姓名 (若後備請註明)	個人訓練目標	評估標準
1	阿玲	能自行使用潤唇膏	能連續三次自行使用潤唇膏，而不出邊界
2	XXX	XXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXX
3	XXX	XXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXX
4	XXX	XXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXX
5	XXX	XXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXX
6	XXX	XXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXX
7	XXX	XXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXX
8			

2. 財政預算

收入		支出	
中心津貼：	\$570	1. 潤唇膏 (7人 x \$20)	\$140
		2. 棉花、棉花棒及化妝棉	\$70
		3. 香水	\$200
		4. 座檯鏡 (7塊 x \$15)	\$105
		5. 噴髮用品	\$40
		6. 噴水壺	\$15
共計：	\$570	共計：	\$570

3. 輔助工具運用：1) 化妝用品 2) 護膚用品 3) 護髮用品 4) 護甲用品 5) 香體用品

4. 獎勵方法：口頭讚賞

5. 須注意事項：由於個人衛生關係，需為各組員購買私人唇膏。

負責職員簽名：李姑娘 日期：30/12/98

6. 社工意見：小組初時可用導師作主導，但當學員掌握基本技巧時，可請組員互相協助，引起組員互動。

社工簽名：劉姑娘 日期：2/1/99

7. 經理意見：希望在小組的帶動下，學員多關注自我形象。

經理簽名：嚴經理 日期：3/1/99

III. 小組訓練檢討：

1. 訓練成效

A 7 人：已完成訓練，並達成目標。

請列明學員姓名並簡述表現/進度：阿玲：1) 能自行使用潤唇膏。

DCT05

C ____ 人：已完成訓練，但未能達成目標。

請列明學員姓名及原因：_____

I ____ 人：未能完成訓練

請列明學員姓名及原因：_____

2. 訓練環境、過程及安排是否適切學員之需要，能力及興趣：學員表現非常投入及感興趣。

3. 財政結算

收入		支出	
中心津貼：	\$570	1. 潤唇膏 (7人 x \$20)	\$140
小組餘款：	(\$56)	2. 棉花、棉花棒及化妝棉	\$55
		3. 香水	\$180
		4. 座檯鏡 (7塊 x \$15)	\$84
		5. 噴髮用品	\$38
		6. 噴水壺	\$17
共計：	\$514	共計：	\$514

4. 輔助工具是否有效：有效，能配合訓練。

5. 整體檢討 (如更改事項，突發情況，困難等)：1) 能達到個別訓練目標 2) 學員投入，並極之欣賞化妝後的容貌。

DCT05

6. 建議 / 跟進 / 實踐*：修訂組員個別目標，阿玲：能自行完成洗指甲及於口頭提示下塗指甲油。

負責職員簽名：李姑娘 日期：30/4/99

7. 社工意見：喜見學員的投入，實是找到學員的真正興趣，朝著目標努力。

社工簽名：劉姑娘 日期：1/5/99

8. 經理意見：可為學員拍下美麗的情影留念。

經理簽名：嚴經理 日期：2/5/99

* 將已達成訓練之技巧應用於日常生活中，以維持所學技巧，進而改善生活質素。

DCT05

DCT05

匡智會

小組化個別訓練策劃及檢討表

滙豐銀行慈善基金匡智鳳德中心暨匡智東頭宿舍 (單位名稱)

I. 基本資料

1. 學員姓名：自我形象小組 2. 負責職員：李姑娘
3. 開組期間：由 19/4/99 至 18/7/99
4. 時間：逢星期 每星期三，上午/下午 九 時 十五 分至 十一 時 十五 分
5. 地點/環境：中心小組室
6. 訓練類別：個人事務 (自理—美容) 工作 () 休閒 ()

II. 小組訓練策劃

1. 個人訓練目標

	學員姓名 (若後備請註明)	個人訓練目標	評估標準
1	阿玲	1. 於口頭提示下塗香水 2. 能自行完成梳頭	能連續三次 1. 於口頭提示下塗香水 2. 能自行完成梳頭
2	XXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
3	XXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
4	XXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
5	XXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
6	XXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
7	XXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
8			

2. 財政預算

收入		支出	
中心津貼：	\$330	1. 棉花棒及化妝棉	\$50
		2. 有色唇膏 (7人 x \$40)	\$280
共計：	\$330	共計：	\$330

3. 輔助工具運用：1) 化妝用品 2) 護膚用品 3) 護髮用品 4) 香水

4. 獎勵方法：口頭讚賞

5. 須注意事項：注意香水免噴於眼中，指導學員正確使用，免生危險。

負責職員簽名：李姑娘 日期：30/3/99

6. 社工意見：可選配多款不同的香味香水，以吸引組員興趣及增加選擇機會。

社工簽名：劉姑娘 日期：1/4/99

7. 經理意見：小組組員可將所學發揮，帶動組員互動。

經理簽名：嚴經理 日期：2/4/99

III. 小組訓練檢討：

1. 訓練成效

A 7 人：已完成訓練，並達成目標。

請列明學員姓名並簡述表現/進度：阿玲：能口頭提示下塗香水及自行完成梳頭。

DCT05

C ____ 人：已完成訓練，但未能達成目標。

請列明學員姓名及原因：_____

I ____ 人：未能完成訓練

請列明學員姓名及原因：_____

2. 訓練環境、過程及安排是否適切學員之需要，能力及興趣：能滿足學員需要。

3. 財政結算

收入		支出	
中心津貼：	\$330	1. 棉花棒及化妝棉	\$50
		2. 有色唇膏 (7人 x \$40)	\$280
共計：	\$330	共計：	\$330

4. 輔助工具是否有效：有效，能配合訓練。

5. 整體檢討 (如更改事項，突發情況，困難等)：1) 能達到個別訓練目標

2) 組員間能互相幫助，為對方扮靚。

DCT05

6. 建議 / 跟進 / 實踐*：修訂組員個別目標，並建議為個別學員購買私人美容包。

負責職員簽名：李姑娘 日期：20/7/99

7. 社工意見：每次小組完結，也為組員拍下最美一刻，存於個人相簿中留念，極有意義。

社工簽名：劉姑娘 日期：21/7/99

8. 經理意見：所拍之照片可用相架掛起，或放大作房間佈置。

經理簽名：嚴經理 日期：22/7/99

* 將已達成訓練之技巧應用於日常生活中，以維持所學技巧，進而改善生活質素。

DCT04

DCT04

匡智會 個別訓練計劃紀錄表

匡智會 個別訓練計劃紀錄表

滙豐銀行慈善基金匡智鳳德中心暨匡智東頭宿舍 (單位名稱)

滙豐銀行慈善基金匡智鳳德中心暨匡智東頭宿舍 (單位名稱)

學員姓名：阿玲 組別：職訓組 導師：冼姑娘 執行及填寫職員：李姑娘
訓練目標：能於口頭提示下塗香水

學員姓名：阿玲 組別：職訓組 導師：冼姑娘 執行及填寫職員：李姑娘
訓練目標：能於口頭提示下塗香水

負責職員須在填寫此表前細閱指引DCT03G

負責職員須在填寫此表前細閱指引DCT03G

日期	進度表 ^{註4}																					
		基 準	20/4	22/4	26/4	27/4	29/4	3/5	4/5	6/5	10/5	11/5	13/5	17/5	18/5	20/5	24/5	25/5	27/5	31/5	1/6	
塗香水： 1 打開古龍水/香水瓶蓋	4																					
	3																					
	2																					
	1																					
	0																					
2 將適量香水用品噴於耳背後、頸部 或手腕等位置	4																					
	3																					
	2																					
	1																					
	0																					
3 避免將香水用品噴及眼睛	4																					
	3																					
	2																					
	1																					
	0																					
	4																					
	3																					
	2																					
	1																					
	0																					
	4																					
	3																					
	2																					
	1																					
	0																					
	4																					
	3																					
	2																					
	1																					
	0																					

日期	進度表 ^{註4}																					
		基 準	3/6	7/6	8/6	10/6	14/6	15/6	17/6	21/6	22/6	24/6	28/6	29/6	5/7	6/7	8/7	12/7	13/7	15/7		
塗香水： 1 打開古龍水/香水瓶蓋	4																					
	3																					
	2																					
	1																					
	0																					
2 將適量香水用品噴於耳背後、頸部 或手腕等位置	4																					
	3																					
	2																					
	1																					
	0																					
3 避免將香水用品噴及眼睛	4																					
	3																					
	2																					
	1																					
	0																					
	4																					
	3																					
	2																					
	1																					
	0																					
	4																					
	3																					
	2																					
	1																					
	0																					

4：獨立完成 3：口頭提示 2：姿勢提示 1：執手協助 0：不能完成

4：獨立完成 3：口頭提示 2：姿勢提示 1：執手協助 0：不能完成

