

獻給弱智人士家長之一

# 教子基本法



香港弱智人士服務協進會

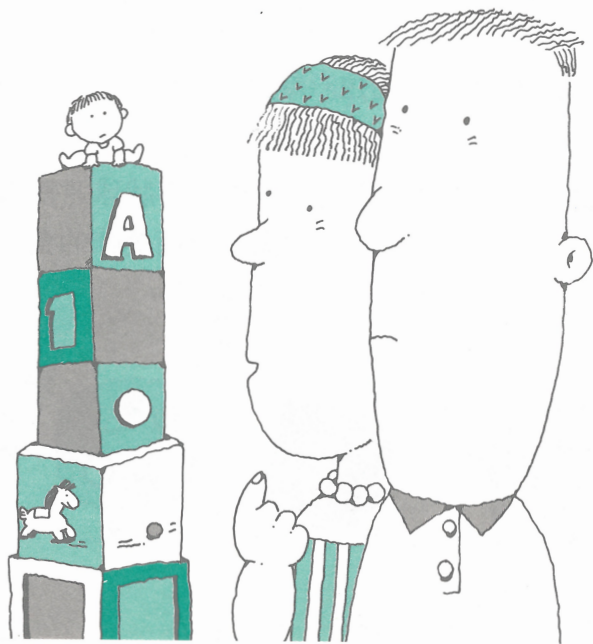


## 學習特性和教導原則

### 學習困難

弱智人士的一些特性，往往構成學習上的障礙，祇要我們能夠掌握適當的教導方法，對症下藥，便可以減少他們在學習上的困難，使學習的過程變得更為容易。

下列是弱智人士的一些學習特性，和配合這些特性的教導原則和方法，希望讀者能有所體會，明白怎樣可以減少弱智人士在學習上的困難。



## 學習特性和教導原則：

### 學習特性

(一)專注力短暫，精神不集中。



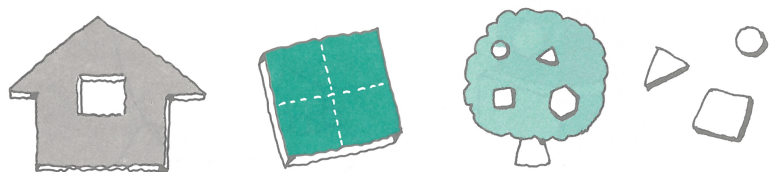
### 教導原則

1. 留意學習時間是否過長，當然這要視乎個別孩子的能力及年齡而定，每一個孩子的情況都不盡相同。

**提議：**家長或老師須觀察弱智人士學習時的反應和情緒。如果孩子開始東張西望、不留心或現出厭倦、不耐煩的神情，這可能表示他不能繼續專注。

2. 教具要吸引，宜選用色彩鮮艷、大小適中，並適合他程度的教具。

**提議：**教形狀時，採用形狀屋或形狀球遠較紙咭為吸引。教烹飪時則宜煮簡單而美味的食品，例如各款三文治，午餐肉煎蛋等。

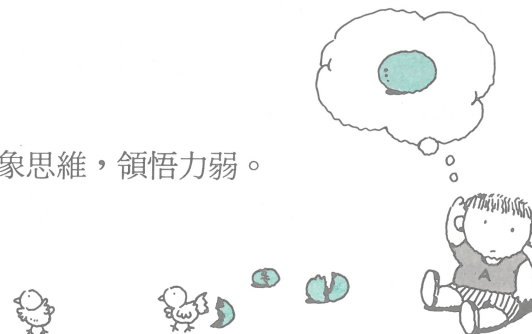


3. 活動變化要多，否則便缺乏新鮮感。

**提議：**以一名七歲中度弱智的小孩為例，單是半小時的訓練便應具備三至四種活動，如拼板、填字、穿鞋、填色等。

### 學習特性

(二)欠缺抽象思維，領悟力弱。



**教導原則：**多用具體實例解釋和形容所教的概念。

**提議：**教長短的概念時，宜用種類不同和對比強烈的教材作為示範，如繩、鉛筆、尺等日用品。

**提議：**教導金錢的應用時，可以利用真的錢幣，並安排他購物，以增加他對貨幣的認識。



## 學習特性

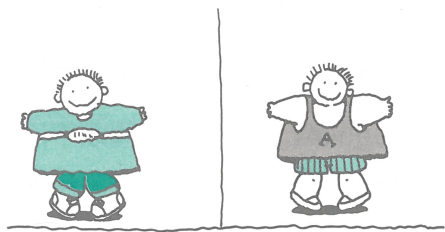
(三)記憶力差。

**教導原則：**經常與孩子溫習已學的知識，並在日常生活中，教導他應用已知的技能，方可保持一定的水平。

**提 議：**家長可配合老師教孩子如何乘搭公共交通工具，在外出時，引導孩子實習使用他所學的交通工具，以取得實際經驗。

## 學習特性

(四)學習轉移能力不足，聯想力弱，即不能靈活運用所學的知識和技能。

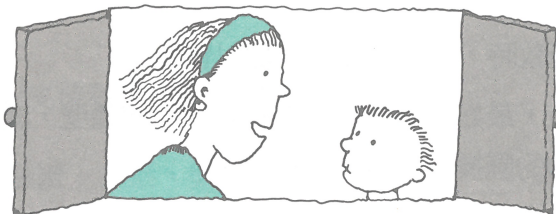


**教導原則：**不要期望孩子能夠靈活運用所學技巧或概念，應教導他把所學的知識在不同情況下運用，因此，教材要盡量多元化，包括日常生活所涉獵的事物。

**提 議：**例如孩子懂得穿T恤，並不表示他也會穿恤衫或V領背心等其他衣服。他懂得光顧某一間快餐店，並不表示他也懂得到別的快餐店購買，因此我們要教導他各類衣服的穿法和不同食店的購買程序。

## 學習特性

(五)語言發展遲緩，很多時候表達能力較理解能力低，以致問非所答或辭不達意。有時，亦會因不明白而不聽從指示。



## 教導原則

1. 儘量鼓勵孩子表達自己的需要，多和他傾談和溝通。

**提 議：**若孩子能力所及，便在日常生活中引導他先說出物品名稱或需要，然後才滿足他的要求，例如先着他說「餅」或「食餅」，才給他餅乾。

2. 若他說話太快以至含糊不清，便耐心引導他再說一遍。

**提 議：**多陪伴他辨認實物、圖片。用故事書說故事、唱歌等。透過不同活動，訓練他說話的方法，而這些活動，亦可增加他的字彙，但要由較簡單的實物如「波」、「筆」、「杯」開始，然後逐漸進展至較複雜的概念，例如「坐車」、「着鞋」、「去街」等。

3. 若孩子因能力所限而不能發聲，則可轉而教導他用手勢或指圖表示他的需要。

**提 議：**若孩子不能發聲，可與老師或專業人士，如語言治療師磋商，教導他用非語言方式與人溝通。

無論是輕度、中度或嚴重弱智人士都可以具有這些學習特性。因此，上述所提的教導原則也適用於不同程度的弱智人士。在選擇教材和設計活動時應符合孩子的能力和年齡，若選取得宜，可提高他們的學習興趣和動機，使學習過程更為順利。

此外，在施教時，下列幾點亦要加以留意：

1. 留意學習環境，最好安排孩子坐在牆角或面向牆壁，減少他受外界事物的騷擾，使他專注學習。
2. 教導時要按部就班，循序漸進，多利用工序分析，把要完成的工作分為多個步驟，而每一個步驟都是孩子可以應付得來的。這樣既能加強他的學習動機，又能令他有成功感，建立自信心。
3. 運用適當的獎賞和讚美，獎品不妨多樣化，不時替換，保持新鮮感，藉此提高孩子的學習動機和效率。

教導弱智人士，困難當然不少，但祇要記着，良好的習慣是自小培養的，家長和老師可互相配合，運用合適的教材及教導方法，加上耐心與關懷，縱使有阻力存在，亦可以幫助他們逐漸進步和成長。



## 鳴謝

### 贊助機構

樂施會(OXFAM)

### 撰稿

教育心理學家伍珊珊小姐

### 設計

鄧美心小姐

獻給弱智人士家長之一

## 教子基本法

伍珊珊編撰

一九九二年初版

版權所有・翻印必究

Educating The Mentally Handicapped

Copyright © 1992

Compiled by Margaret Ng Sun Sun

出版機構：

香港弱智人士服務協進會

香港灣仔軒尼詩道十五號 七〇五室

電 話：五二八三七九三

圖文傳真：八六六〇四七一

PUBLISHER:

The Hong Kong Association For

The Mentally Handicapped

Room 705, Duke of Windsor Social Service Building

15 Hennessy Road, Hong Kong

TEL : 528 3793

FAX : 866 0471